

Аннотации дисциплин учебного плана

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и безопасность движения»

Квалификация
бакалавр

Екатеринбург 2019

Б1.Б.01 История

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Краткое содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Особенности становления государственности в России и мире и мир в XXI в.

Б1.Б.02 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы; формирование культуры мышления, умения в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности; способности системно мыслить, вырабатывая обобщенные схемы действительности, алгоритмы мыслительных и практических действий, рассматривая проблемы (из области профессиональной деятельности или других сфер) всесторонне, во взаимосвязи с различными структурными уровнями.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира; уделить особое внимание проблемам социально-экономического и правового порядка: проблеме происхождения общества и государства, экономическим аспектам становления и развития общества и государства, проблеме справедливости и человеческой свободы, прав человека и его гражданского состояния; познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления; развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности; развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; фактологию, методологию, основные теоретические идеи, проблемы и направления философии; философские, научные, религиозные картины мира; многообразие подходов к определению человеческой природы; способы разрешения антиномии индивидуального и общественного бытия; модели общественного развития, многовариантность исторического процесса, его движущие силы и закономерности; принципы политического устройства общества, правового и гражданского самосознания;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать исследовательские проекты; разрабатывать логические алгоритмы исследования типичных проблем; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам;

владеть:

- принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи; навыками текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в философию. Философия бытия и познания. Основы социальной философии.

Б1.Б.03 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - комплексное развитие правовой культуры будущих бакалавров, формирование систематизированных знаний о праве как регуляторе общественных отношений в государстве, рассмотрение и освоение правовых институтов отраслей публичного и частного права России, осмысление понятийного аппарата дисциплины, укрепление профессионального правосознания в области прав человека, формирование гражданской солидарности, культуры мира и толерантности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о правах и свободах человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; освоить основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; развить умение соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни; научить использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни; умение правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления; приобрести ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства; работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др.; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства; предлагать правовые решения для проблемных ситуаций; разрабатывать конкретные правовые предложения по результатам анализа деятельности организации;

уметь:

- классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины; основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и свободы человека и гражданина; основы российской правовой системы и законодательства; организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные положения отдельных отраслей права;

владеть:

- работы с нормативно-правовыми актами; работы с современными информационно-поисковыми системами; разработки рекомендаций по соблюдению трудового законодательства с учетом существующего типа корпоративной культуры; разработки правовых документов, регламентирующих деятельность отдельных служб организации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теория государства и права. Государственное (конституционное) право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право Российской Федерации. Экологическое право. Правовые основы защиты информации.

Б1.Б.04 Экономика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний по экономике предприятия и практических навыков основных экономических расчетов в области функционирования транспортной отрасли и автотранспортных предприятий.

Задачи изучения дисциплины – овладение обучающимися основными принципами и методами экономических расчетов на предприятии, умения анализировать и оценивать базовую экономическую информацию и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы промышленной экономики,
- основные экономические процессы, происходящие в транспортной отрасли и на транспортном предприятии (включая предприятия автосервиса);
- основные методы решения базовых экономических задач, возникающих на предприятии транспортной отрасли.

уметь:

- оценить основные затраты транспортной организации;
- оценить основные экономические результаты деятельности транспортной организации;
- проводить базовый анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, выявлять некоторые экономические проблемы и предлагать пути их решения;
- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

владеть:

- основными методами решения задач в области экономики предприятия;
- основными методами оценки затрат и результатов деятельности транспортного предприятия;
- основными методами планирования хозяйственной деятельности на транспортном предприятии и повышения эффективности его работы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Транспорт как отрасль материального производства. Предприятие как субъект экономики. Производственные ресурсы автотранспортных предприятий. Основные экономические результаты деятельности автотранспортных предприятий. Основы планирования деятельности автотранспортных предприятий

Б1.Б.05 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - является формирование современного специалиста, обладающего высоким уровнем коммуникативно-речевой компетенции и умеющего использовать полученные знания на практике; повышение общей речевой культуры и уровня гуманитарной образованности студентов, обучение приемам общения в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности, совершенствование навыков устной и письменной речи, повышение грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных тенденциях его развития в XXI веке, актуальных проблемах языковой культуры общества, показать важность соблюдения культуры речи для продуктивного общения; познакомить студентов с основными аспектами культуры речи: коммуникативным, нормативным и этическим; дать представление о языковой норме, развить у студентов потребность в нормативном употреблении средств языка; расширить знания студентов в области речевого этикета; показать специфику функциональных стилей русского литературного языка, их взаимодействие, развить умения и навыки конструирования связанных текстов всех функциональных стилей; пополнить словарный запас студентов за счет общественно – политической, научной и профессиональной лексики, фразеологии, лексических и синтаксических средств выразительности; познакомить с культурой делового общения, сформировать умение составлять устные и письменные тексты различных жанров, в том числе тексты рекламного характера, помочь студентам обрести базовые коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; особенности устной и письменной речи; нормы литературного языка; особенности функциональных стилей; нормы речевого этикета; виды речевой деятельности, типы нормативных словарей и справочников русского языка, виды невербальной коммуникации, специфику речевого общения и виды речи;

уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации;

владеть:

- способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов; навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке; базовыми коммуникативными навыками, необходимыми в основных видах речевой деятельности: составление устных и письменных текстов различных жанров научного, официально – делового стилей, подготовка и проведение публичных выступлений, деловых бесед, презентаций, организация межличностной коммуникации в соответствии с нормами литературного языка; навыками научного устного и письменного общения, освоением требований, предъявляемых к структуре и содержанию курсовых и выпускных квалификационных работ; методами обеспечения информационных и методических услуг.

3. Краткое содержание дисциплины:

Происхождение языка. Структура национального русского языка. Стили как кодифицированный вариант книжной речи. Язык и речь. Лексическое богатство русского языка. Фразеологизмы. Фонетика русского языка. Графика, орфография и пунктуация. Словообразование в русском языке. Грамматика русского языка. Синтаксис. Трудности в морфологии. Трудные случаи в орфографии и пунктуации. Этика общения и речевого этикет. Речевая коммуникация. Монологическое и диалогическое общение. Невербальное общение.

Б1.Б.06 Педагогика и психология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов навыков социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных разделах и содержании курсов общей психологии и педагогики, показать значение данных дисциплин в профессиональной деятельности и частной жизни современного человека; научить анализировать и воздействовать на собственное поведение и поведение окружающих в целях достижения социальной гармонии и взаимопонимания; заложить основы системно-деятельностного мышления в проектировании и анализе социальных взаимодействий; сформировать навыки использования методик преподавания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической науки; основные функции и особенности психики человека и животных; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

уметь:

- диагностировать личностные качества и свойства; применять психологические и педагогические знания в конкретных управленческих и профессиональных ситуациях; анализировать, прогнозировать и корректировать поведение окружающих; использовать педагогические методики, технологии и техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук, инструментарием педагогического и психологического анализа и проектирования; навыками поведения в конкретных управленческих и профессиональных ситуациях; ориентироваться в основных проблемах психологической и педагогической науки, выражать и обосновывать свою позицию по проблемным вопросам психологической и педагогической практики; современными образовательными технологиями, способами применения психологических и педагогических знаний в различных сферах жизни.

3. Краткое содержание дисциплины:

Психология как наука. Психология познавательных процессов. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер в структуре личности. Психология общения. Педагогика как наука. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Обучение в образовательном процессе. Теория обучения (дидактика). Воспитание в педагогическом процессе, теория воспитания. Управление образовательными системами.

Б1.Б.07 Экология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение будущих бакалавров применению в профессиональной деятельности знаний в области экологии при проведении исследовательских работ, в профессиональной деятельности по эксплуатации и ремонту транспортных средств, безопасности при аварийных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование общенаучного и технического мышления необходимого при решении задач; определение оптимальных средств и методов контроля природных и промышленных материалов, сточных вод, воздушной среды; организация работы коллектива исполнителей; владеть методами очистки веществ и определении их состава.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законы экологического развития природы и общества, экологические проблемы, связанные с промышленным производством, влияние вредных выбросов в литосферу, гидросферу, атмосферу на общеэкологическую обстановку и здоровье человека.

уметь:

- рационально и экологически безопасно использовать имеющиеся производственные ресурсы исходя их технических требований производственной необходимости, выполнять научно-технические и проектные работы с учетом экологических требований.

владеть:

- основными методами мониторинга окружающей среды, техническими и технологическими приемами по предотвращению и утилизации вредных выбросов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Биосфера и человек, структура биосферы экосистемы. Воздействие промышленности и транспорта на окружающую среду. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Механизмы трансформации загрязнений. Основы экологического права.

Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины – сформировать представление об основах безопасности в системе "человек-среда обитания-машины". Раскрытие механизма зарождения, формирования и проявления опасностей, их прогнозирования, профилактики, предотвращения и ликвидации последствий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-9. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания", правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, идентификацию негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.

владеть:

- знаниями о конструкции применяемого оборудования и его эксплуатации, о материалах и веществах, используемых в технологических процессах, о технологических процессах и технологической оснастке.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания техногенные опасности и защита от них защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Антропогенные опасности и защита от них. Основы медицинских знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности безопасность в отрасли. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ). Безопасность и экологичность в специальных условиях.

Б1.Б.09 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладения иностранным языком в курсе бакалавриата заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Задачи дисциплины

- коммуникативная компетенция, включающая: лингвистическую компетенцию, социолингвистическую компетенцию, социокультурную компетенцию, социальную компетенцию, дискурсивную компетенцию, стратегическую компетенцию, прагматическую компетенцию, общую компетенцию, включающую наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; когнитивная компетенция, межкультурная компетенция; компенсаторная компетенция; профессиональная компетенция.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые правила грамматики, нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами, стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Профессиональная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Бытовая сфера общения.

Б1.Б.10 Математика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – реализация требований, установленных в ФГОС ВО. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки обучающихся по данному направлению.

Задачи дисциплины: обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающихся:

1. достаточно прочной базовой математической подготовкой, необходимой для изучения других дисциплин.
2. формирования первичных навыков математического исследования прикладных вопросов.
3. владения навыками доводить решение задачи до приемлемого практического результата – числа, графика, точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников.
4. формирования способности самостоятельно разбираться в математическом аппарате, применяемом в литературе, связанной со специальностью обучающегося.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа,
- методы получения математических моделей технологических процессов.

уметь:

- использовать математические методы в технических приложениях.

владеть:

- методами линейной алгебры, математического анализа;
- математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов;
- методами статистической обработки результатов эксперимента и проверки адекватности математической модели.
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологией.

3. Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Ряды. Комплексный анализ. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Математическая статистика

Б1.Б.11 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задачи дисциплины:

- об аппаратных средствах персональных ЭВМ, локальных и глобальных вычислительных сетях; об основных свойствах операционных систем и уметь их использовать для выполнения операций с файлами; владеть навыками работы с распространенными программными оболочками и утилитами для персональных ЭВМ, текстовыми редакторами и электронными таблицами; об основных возможностях систем управления базами данных и уметь их использовать при решении задач; составлять блок-схемы и программы на языках программирования высокого уровня.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные учетные категории, используемые на практике; особенности процессов информатизации; основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; структуру и характеристику технических средств ЭВМ; методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; основы локальных сетей и их использования при решении прикладных задач обработки данных; основы баз данных; программное обеспечение и технологии программирования; принципы автономной отладки и тестирования простых программ; способы конструирования программ.

уметь:

- находить нужную информацию в проблемах информационного пространства для решения проблемы; приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии; анализировать, оценивать и прогнозировать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию; разрабатывать алгоритмы решения; выполнять оценку сложности алгоритмов; хорошо ориентироваться в имеющихся информационных ресурсах и источниках знаний в электронной среде.

владеть:

- методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий; навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области; современными технологиями и средствами проектирования, разработки БД.

3. Краткое содержание дисциплины:

Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Модели решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Технические средства информационных систем. Информатика как наука о методах сбора, хранения и обработки информации. Программное обеспечение. Базовые программные средства информационных технологий

Б1.Б.12.01 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-8. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, социальной адаптации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Практический раздел

Б1.Б.12.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-8. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, социальной адаптации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Практический раздел

Б1.Б.13 Физика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение обучающимися основных представлений о физических процессах и явлениях с целью подготовки их к более глубокому овладению последующих дисциплин.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач: соответствие принципам и нормам педагогики высшей школы; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологии; концептуальную связь с другими дисциплинами учебного плана (химия, технология материалов, математика); систематический контроль результативности изучения физики, осуществляемый преподавателями, в форме тестов, коллоквиумов, контрольных работ, проверок отчетов по лабораторным работам.

Курс «ФИЗИКА» должен научить современным методам физического исследования на основе знаний универсальных физических законов механики, молекулярной физики и термодинамики. Сформировать навыки решения прикладных задач, умение выделять и моделировать конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности. Сформировать навыки проведения физического эксперимента, использования современного физического оборудования и компьютерных методов обработки результатов. Научить фундаментальным концепциям и законам классической и современной квантовой оптики, атомной и ядерной физики. Обучить грамотному и обоснованному применению накопленных в процессе развития фундаментальной физики экспериментальных и теоретических методик при решении прикладных практических и системных проблем, связанных с профессиональной деятельностью. Выработать элементы концептуального, проблемного и творческого подхода к решению задач инженерного и исследовательского характера.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные законы физики и ее роль в формировании целостной картины мира.

уметь:

- применять полученные законы при решении конкретных научно-практических задач.

владеть:

- навыками анализа роли различных физических явлений в технологических и производственных процессах; работы с оригинальной научно-технической литературой; разработки физических моделей действия машин и механизмов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Кинематика. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика материальной точки. Работа. Мощность. Энергия. Динамика вращательного движения. Применение законов сохранения к решению физических задач. Релятивистская механика. Идеальный газ. Молекулярно-кинетическая теория газов. Статистические распределения. Реальные газы. Жидкости. Электрическое поле. Электрическое поле. Работа в электрическом поле. Электрическое поле в проводниках. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Элементы зонной теории твердых тел. Полупроводники. Магнитное поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Магнитостатика в вакууме и в веществе. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Элементы волновой теории света и геометрической оптики. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Тепловое излучение. Квантовые свойства света. Строение атома. Строение атомного ядра.

Б1.Б.14 Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины – является формирование навыков профессионально принимать и реализовывать управленческие решения в области рыночной деятельности организации с использованием огромного набора инструментов, предлагаемых маркетингом.

Задачи дисциплины:

- обучение новым технологиям процесса маркетинговых исследований товарных рынков;
- овладение навыками разработки эффективных решений в области отбора маркетинговой информации, отбора целевых рынков организации, разработки товарной и ценовой политики, выбора посредников при распределении товаров и пр.;
- освоение процесса выбора наиболее рациональных схем организации рекламы и других видов продвижения; учет наиболее важных и существенных факторов, определяющих качество управленческого решения в области маркетинга.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-3; ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- основные виды ценовых стратегий и методов ценообразования;
- содержание товарной единицы и ее структуру;
- способы сегментирования рынка, позиционирования товара на нем и позиционирования фирмы на целевом рынке;
- виды каналов распределения продукции и услуг;
- основные виды рекламы, их содержание и эффективность использования;
- возможности интерактивного маркетинга для повышения эффективности деятельности фирмы.

- уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученных в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга.

- владеть

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами выбора признаков сегментирования рынка групп товара;
- навыками разработки матрицы конкурентных преимуществ фирмы;
- способами разработки программы маркетинговых исследований;
- методами сбора и анализа собранной маркетинговой информации;
- методами оценки эффективности рекламной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность маркетинга. Маркетинговые исследования. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом. Области применения маркетинга

Б1.Б.15 Химия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системные знания в области химии, знания о свойствах простых и сложных веществ, о принципах классификации химических соединений и изделий на их основе, о химических и физико-химических методах исследования состава и свойств веществ, об основных химических и физических законах.

Задачи дисциплины

•Получение максимального количества вещества с заданными свойствами с минимальным использованием исходных веществ и с минимальными затратами энергии на осуществление процесса;

•Получение максимального количества энергии, если в этом состоит цель процесса (например, теплоты или электроэнергии) для последующего ее использования;

•Управление скоростью и полнотой протекания химических процессов.

Решение этих задач осуществляется с помощью расчетных методов, основанных на химических и физических законах, которые предполагают знание и широкое использование количественных показателей, характеризующих физические и химические свойства окружающих нас объектов и явлений. Основные сведения о свойствах простых и сложных веществ, о принципах классификации химических соединений и изделий на их основе, о химических и физико-химических методах исследования состава и свойств веществ, об основных химических и физических законах и о методах лежат в основе современных расчетов, допускающие программирование средствами вычислительной техники, и используются при разработке современных экологически безопасных и ресурсосберегающих технологий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет “Химия” в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01, а именно, иметь представление о растворах, дисперсных системах, электрохимических системах; о катализаторах и каталитических системах; о химической термодинамике и кинетике; о химическом и фазовом равновесии; о скоростях химических реакций и методах их регулирования; о реакционной способности веществ; о периодической системе элементов, химической связи, комплементарности, кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойствах веществ; о химической идентификации, качественном и количественном анализе, аналитическом сигнале, химическом, физико- химическом и физическом анализе; о полимерах и олигомерах.

уметь:

- проводить расчеты концентраций растворов различных соединений, определять изменение концентраций при протекании химических реакций, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ, проводить очистку веществ в лабораторных условиях, определять основные физические характеристики органических веществ.

владеть:

- навыками выполнения основных химических лабораторных операций, методами определения рН растворов и определения концентраций в растворах, методами синтеза неорганических и простейших органических соединений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Общая и неорганическая химия. Аналитическая химия. Физическая и коллоидная химия.

Б1.Б.16 Теоретическая механика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – высокие требования, предъявленные к современному бакалавру с одной стороны и большая роль теоретической механики в системе подготовки квалифицированных специалистов с другой стороны, определяют цель преподавания теоретической механики многоплановую по своей структуре, содержание которой раскрывается в следующих основных требованиях:

- изучение теоретической механики в объеме необходимом для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучаемых на факультете;
- достижение глубокого понимания студентами сути механических явлений;
- формирование научного мировоззрения;
- развитие логического мышления, освоения приемов и навыков творческой деятельности;
- формирование технического мышления, позволяющего повышать надежность выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины – освоение основных понятий и представление теоретической механики, установление общих принципов абстрагирования от реальной ситуации и создания физических моделей материальных объектов и явлений с учетом принятых абстракций. Отчетливое понимание того, что вводимые и применяемые понятия и связи имеют определенный точный смысл только в рамках того множества моделей, которые конструируются для научного описания и исследования механических явлений. Усвоение определенного объема теоретических знаний о предмете, необходимых с точки зрения известных приложений в общепрофессиональных и специальных дисциплинах, изучаемых бакалаврами. Приобретение владения решениями конкретных задач, связанных с профилем специальности и способствующих уяснению сути механических явлений. Анализ методических аспектов процесса типичных для задач связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и последующая формулировка общих положений методического характера, позволяющая сделать теоретическую механику активным элементом эвристической и научно-технической деятельности каждого выпускаемого бакалавра.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, теоремы, законы и принципы теоретической механики для тел и систем, находящихся в состоянии покоя и движения; основные методы и приемы исследования равновесия и движения тел; о поведении идеализированных механических систем под действием сил различной природы; методы исследования механических систем.

уметь:

- выбирать и использовать общие законы и методы теоретической механики; определять место и порядок применения методов и принципов теоретической механики; интерпретировать результаты статических, кинематических и динамических методов расчета; организовывать внедрение методов и принципов теоретической механики; проводить обучение персонала методам и принципам теоретической механики; абстрагировать.

владеть:

- решением задач теоретической механики с дорожно-строительной направленностью; самостоятельной работы с учебной, научно-технической литературой по дисциплинам, использующим теоретическую механику; использовать способы статического, кинематического и динамического анализа механических систем.

3. Краткое содержание дисциплины:

Кинематика. Статика. Динамика.

Б1.Б.17 Начертательная геометрия и инженерная графика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - твердое овладение обучающимися основ знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составление конструкторской документации и решения на чертежах инженерно – геометрических задач.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей;

- овладение методами построения прямоугольных проекций пространственных форм на плоскости на основе метода прямоугольного проецирования;

- усвоение способов преобразования проекций;

обретение навыков графического решения позиционных и метрических задач, построение разверток технических форм.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, задачи, области применения и основные понятия начертательной геометрии и инженерной графики; виды проецирования; свойства прямоугольного проецирования; задание и изображение прямой и плоскости на чертеже; положение прямой относительно плоскостей проекций; классификацию поверхностей; характеристику сечений поверхностей; правила выполнения видов, разрезов, сечений предметов; понятия рабочего чертежа детали и сборочного чертежа машиностроительного узла.

уметь:

- применять правила ЕСКД для выполнения чертежей; определять величины геометрических объектов и расстояний, их взаимное положение для решения позиционных и метрических задач; построения линий пересечения поверхностей и их разверток; выполнения видов, разрезов, сечений предметов; составление и чтение рабочих и сборочных чертежей изделий и конструкторских документов; детализирование чертежей общих видов.

владеть:

- знаниями вопросов задания точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; решения метрических и позиционных задач; кривых линий и поверхностей вращения; пересечения поверхностей; развёртывания поверхностей;

– навыками оформления конструкторской документации, выполнения проекционного чертежа предмета и его аксонометрии, выполнения эскизов, рабочих чертежей деталей и сборочных единиц;

– приемами поиска требуемой технической информации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Инженерная графика. Начертательная геометрия.

Б1.Б.18 Культурология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания в области культурологии, развить у них умения оценивать достижения культуры на основе исторического контекста их создания, самостоятельно приобретать и пополнять в дальнейшем опыт освоения культуры, включаться в межкультурный диалог, осваивать общую культуру, овладевать основами знаний по охране культурного наследия.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие и освоение студентами:
 - целостного представления о культуре, ее атрибутивных свойствах, функциях;
 - исторических закономерностей развития культуры;
 - многоаспектности и структурности культуры;
 - категорий и понятий культурологии;
 - сущности фундаментальной роли и универсального характера взаимоотношения с природой, обществом, человеком;
 - специфики собственно культурологического знания, отличия его от подходов других гуманитарных наук.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат культурологии; содержание культурологических учений; основные подходы к определению места культуры в социуме; структуру и функции современного культурологического знания; закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; историю мировой и отечественной культуры; подходы к классификации культур; основные типологии культур; влияние процессов глобализации на развитие современных культурных форм; специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России; сущность и роль корпоративной культуры в деятельности профессиональных сообществ и организаций; специфику ценностно-нормативного регулирования профессионального взаимодействия.

уметь:

- анализировать культурные явления и процессы; выявлять основные тенденции культурного развития общества; оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте; осуществлять статусно-ролевое взаимодействие основываясь на культурных ценностях и нормах; строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм; применять знания об историко-культурных ресурсах в процессе разработки продукта в области профессиональных технологий.

владеть:

- навыками рефлексии повседневных культурных процессов и проблем; техникой применения методов культурологического анализа; способами передачи и хранения культурных ценностей; навыками выработки творческих решений; техникой использования методов формирования и поддержания ценностей, норм и образцов корпоративной культуры организации; навыками использования знаний об историко-культурных ресурсах в своей проектной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Культурология как научная дисциплина. Проблема сущности культуры. Культура и природа. Человек как субъект культуры. Культура и общество. Проблемы типологии культуры. Культура в современном мире.

Б1.Б.19 Менеджмент транспортного процесса

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента. Выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений. Сформировать систему взглядов в области управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать умение обучающихся понимать сущность, основные принципы и функции менеджмента; развивать умение критически оценивать различные теории, школы и подходы, существующие в данной области; выработать умение разбираться в основных проблемах и тенденциях развития менеджмента в современных условиях; использовать полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении; типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве; принципы и методы организации и нормирования труда; методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; основные принципы этики деловых отношений;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления; определять финансовые результаты деятельности предприятия; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы); находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;

владеть:

- лексикой и основными экономическими категориями; методами менеджмента и основами логистики; навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика менеджмента. Методологические основы менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Управление персоналом. Социально-психологические основы менеджмента.

Б1.Б.20 Техника транспорта, техническое обслуживание и ремонт

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков, необходимых для успешной деятельности, направленной на обеспечение работоспособного состояния автомобильной техники.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение обеспечения работоспособности, определение нормативов технической эксплуатации и системы технического обслуживания и ремонта, контроль технического состояния транспортных средств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-13. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции развития автомобильного транспорта, основные принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобилей, законы движения автомобилей, требования к механизмам и системам автомобилей, нормативные основы технической эксплуатации автомобилей, методы обеспечения требуемого технического состояния автомобилей, особенности эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях;

уметь:

- оценивать показатели эксплуатационных свойств автомобилей, влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобилей;

владеть:

- навыками в использовании основных технических и эксплуатационных параметров автотранспортных средств.

3. Краткое содержание дисциплины:

Конструкция автомобиля. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств. Основы технической эксплуатации подвижного состава.

Б1.Б.21 Бухгалтерский учет

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Изучение строится исходя из требуемого уровня подготовки бакалавра в области организации и безопасности движения. Конечной целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам учета активов, капитала, обязательств, доходов, расходов, составлению бухгалтерской отчетности, ряда профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания в области основ бухгалтерского учета, действующего законодательства по бухгалтерскому учету; методологии бухгалтерского (финансового), управленческого учета.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-16. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные задачи бухгалтерского учета, методы и способы бухгалтерского учета состояния и использования имущества и обязательств организации, порядок формирования и анализа бухгалтерской финансовой отчетности;

уметь:

- использовать элементы метода бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций; составлять бухгалтерский баланс; оформлять первичную учетную документацию, анализировать и оценивать финансовые результаты деятельности пред-приятия;

владеть:

- методами учета финансовых результатов деятельности предприятия; методами учета основных средств и нематериальных активов, навыками формирования, обобщения и анализа учетной информации для принятия управленческих решений, навыками использования счетов бухгалтерского учета и конкретизации учетных объектов; применения принципа двойной записи; правильной интерпретации в процессе учетной работы действующих нормативных актов по бухгалтерскому учету.

3. Краткое содержание дисциплины:

Виды учета, задачи, способы организации. Статус бухгалтерской службы в структуре управления организацией. Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского учета. Система счетов и двойная запись. Документация и инвентаризация. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учетная политика организации как инструмент бухгалтерского дела.

Б1.Б.22 Электротехника и электроника на транспорте

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающегося, способного применить знания основных законов электротехники, устройств и принципа действия электроизмерительных приборов, электрических машин и электронных приборов на транспортных и технологических машинах, предприятиях и организациях, проводящих их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися:
 - 1) основных законов электротехники и промышленной электроники;
 - 2) физической сущности электрических и магнитных явлений, их взаимную связь и количественные соотношения;
 - 3) математического аппарата для расчетов характеристик электрических цепей и устройств, их основных параметров;
 - 4) характеристик и параметров электротехнических устройств и электронных приборов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- электрические и магнитные цепи; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей; основы электроники и электрические измерения;

уметь:

- применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов;

владеть:

- навыками применения основных законов электротехники; работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; применения методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.

3. Краткое содержание дисциплины:

Электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи однофазного переменного тока. Трехфазные цепи переменного тока. Электроника. Электрические измерения. Магнитные цепи. Электромагнитные устройства и электрические машины.

Б1.Б.23 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся совокупности методов, приемов и способов человеческой деятельности, направленных на организацию и эффективное осуществление эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи изучения дисциплины:

- заключаются в приобретении обучающимися современных знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-11. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретических основ метрологии; понятий, средств, объектов и источников погрешностей измерений; закономерностей формирования результатов измерений; алгоритмов обработки многократных измерений; организационных, научных, методических и правовых основ метрологии; основ взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовых документов системы технического регулирования; схемы сертификации продукции и услуг; международных соглашений и систем сертификации; нормативной базой и международных документов по порядку и процедурам проведения сертификации;

уметь:

- выполнять технические измерения, пользоваться современными измерительными средствами;

владеть:

- методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Метрология. Стандартизация. Подтверждение соответствия. Взаимозаменяемость.

Б1.Б.24 История и развитие мировой автомобилизации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - раскрытие исторических основ развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств в связи с развитием общественно-экономической формации и человеческой мысли в области науки и техники.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие понятийного аппарата, базовых содержательных положений в развитии устройств, конструкции отечественных и зарубежных автомобильных транспортных средств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы исторического развития автомобилестроения; вопросы развития конструкции автотранспортных средств; исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения;

уметь:

- анализировать научно-техническую литературу;

владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией по дисциплине.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предыстория создания автомобиля: от колеса до кареты. Первые попытки самодвижения: самодвижущиеся повозки. Попытки самодвижения силой пара. Создание первых транспортных поршневых двигателей внутреннего сгорания. Рождение автомобиля с двигателем внутреннего сгорания. Три периода развития автомобиля: изобретательский, инженерный и дизайнерский. «Изобретательский» период развития автомобиля. «Инженерный» период развития автомобиля. «Дизайнерский» период развития автомобиля.

Б1.Б.25 Транспортное право и оформление транспортных операций

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - способствовать уяснению обучающимися вопросов правового урегулирования транспортной деятельности в условиях рыночной экономики, пониманию взаимосвязи данной дисциплины с другими отраслями права и правового ведения хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с процессом осуществления хозяйственной деятельности с участием транспортных средств, выработки у них способности свободно оценивать хозяйственно-финансовую возможность этой деятельности, научить грамотно использовать в повседневной деятельности правовые знания в гражданском и административном аспектах, транспортного права, и привить им потребность участия в жизни государства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-10. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативные акты (законы и подзаконные акты) и источники транспортного права, регулирующие транспортные правоотношения, юридические аспекты ответственности за нарушение соответствующих правил и положений, порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах;

уметь:

- разрабатывать условия договоров, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;

владеть:

- навыками определения ответственности за нарушение условий договоров и правовых норм, по разработке претензионных и исковых заявлений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет транспортного права. Базовые положения. Правовое регулирование транспортных правоотношений. Перевозки. Правовое регулирование споров в транспортном праве. Обеспечение безопасной деятельности автомобильного транспорта. Безопасность дорожного движения. Ответственность за нарушение безопасности дорожного движения. Транспортная безопасность.

Б1.Б.26 Теория транспортных процессов и систем

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка обучающихся к решению сложных проблем, требующих использования методологии системного анализа транспортных систем и процессов и формированию умений определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучающийся должен решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-9. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем;

уметь:

- ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем;

владеть:

- математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основы теории систем. Транспортные системы. Функционирование транспортных систем. Исследование транспортных систем. Развитие транспортных систем.

Б1.Б.27 Моделирование транспортных процессов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений и производственных задач автомобильного транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение и использование аппарата математического и имитационного моделирования на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; ознакомление с методиками имитационного проектирования улично-дорожной сети; уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-15. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; основные понятия имитационного моделирования; технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; автоматизированную систему управления (АСУ) как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах; структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечения АСУ; основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;

уметь:

- использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать современные информационные технологии; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков; выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления;

владеть:

- методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

3. Краткое содержание дисциплины:

Актуальность проблемы моделирования. Обзор существующих моделей дорожного движения. Классификация методов моделирования дорожного движения. Стохастические (вероятностные) модели. Детерминированные модели. Модели расчёта корреспонденций и распределения потоков. Этапы моделирования. Перспективные направления исследований. Имитационное моделирование в среде программы Aimsun NG v 5.0

Б1.Б.28 Транспортная безопасность

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся теоретические знания, практические навыки и методологические основы организации работы по транспортной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка обучающихся, способных к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в обеспечении транспортной безопасности. Особое значение придается знанию организационных и социологических вопросов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-22. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения законодательных и нормативных правовых актов в области ОТБ; структуру и полномочия ФОИВ в ОТБ; перечень потенциальных угроз совершения АНВ, порядок установления уровней безопасности ОТИ и (или) ТС; основы информационного, материально-технического и научно-технического ОТБ; порядок категорирования ОТИ и (или) ТС; порядок проведения оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС; порядок разработки и содержание плана ОТБ ОТИ и (или) ТС; требования по ОТБ ОТИ и (или) ТС, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности; особенности реализации требований по ОТБ ОТИ и (или) ТС; порядок подготовки и аттестации сил ОТБ; порядок аккредитации ПТБ, требования к ним, полномочия и ответственность: особенности осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области ОТБ; положения законодательства, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области ОТБ, административную ответственность за нарушение установленных в области ОТБ порядков и правил;

уметь:

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы в области ОТБ; осуществлять контроль за разработкой и представлением на утверждение Плана ОТБ ОТИ и (или) ТС; осуществлять контроль за реализацией Плана ОТБ ОТИ и (или) ТС; осуществлять информирование ФОИВ об угрозах совершения или о совершении АНВ в деятельности ОТИ и (или) ТС; осуществлять контроль за подготовкой и аттестацией сил ОТБ; разрабатывать мероприятия по совершенствованию мер по ОТБ ОТИ и (или) ТС с учетом угроз совершения АНВ;

владеть:

- навыками принятия управленческих решений; планирования и прогнозирования результатов деятельности; организации исполнения и контроля за исполнением принятых решений; подбора и мотивации персонала; информационно-аналитической работы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности. Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть). Система мер по обеспечению транспортной безопасности, функции и задачи. Силы обеспечения транспортной безопасности. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства. Информационное обеспечение транспортной безопасности. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности. Оценка состояния защищенности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства.

Б1.В.01 Грузоведение и грузовые перевозки

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изложение теоретических, практических и методических положений грузоведения в рамках организации и управления транспортным процессом. Формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны

Задачи изучения дисциплины:

- изучение транспортных характеристик и правил перевозки грузов, их взаимодействие с окружающей средой, возможности складирования и обеспечения сохранности и качества грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требования к таре, упаковке, транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов и нормативно-правовая база. Ознакомление с организацией работы грузового автомобильного транспорта, играющего важную роль в решении задачи полного и своевременного удовлетворения потребностей экономики и населения в грузовых перевозках, по повышению эффективности и качества работы транспортного комплекса страны

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-23. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса, классификацию и транспортную характеристику грузов, характеристику тары и упаковочных материалов, маркировку грузов; передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками, методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими системами

уметь:

- формировать требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза; разрабатывать технологические схемы организации перевозок, проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ;

владеть:

- основными теоретическими, практическими и методическими сведениями, касающимися свойств грузов и их влиянию на технологию и организацию погрузочно-разгрузочных процессов и транспортирование различных видов грузов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Грузоведение, как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса. Факторы, определяющие свойства и качество грузов. Объем перевозок, грузооборот, грузопотоки. Тара и упаковочные материалы. Маркировка грузов. Существующие транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки и осуществления погрузочно-разгрузочных работ различных видов грузов. Организация хранения грузов. Нормативно-правовые аспекты грузоведения. Характеристики отдельных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса. Основы грузовых автомобильных перевозок. Организация и технология перевозок грузов.

Б1.В.02 Технические средства и организация дорожного движения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний по применению, устройству, технологическим возможностям и эксплуатации технических средств организации дорожного движения, а также инженерным расчетам, связанным с их внедрением. Формирование у обучающихся знаний в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться применять технические средства при разработке проектных решений по организации дорожного движения; рассчитывать режимы работы светофорной сигнализации; составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; составлять дислокацию дорожных знаков и схему разметки дорог и дорожных сооружений; обеспечивать с помощью технических средств безопасность дорожного движения и необходимую пропускную способность дорог и улиц. Уметь организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выполнять анализ и обобщение материалов первичного учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП); готовить графический материал на основе этого анализа; составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности, основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, ее обеспечение методами организации и управления в конкретных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; необходимое техническое обеспечение для исследования дорожного движения;

уметь:

- применять технические средства при разработке проектных решений по организации дорожного движения; рассчитывать режимы работы светофорной сигнализации; составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; составлять дислокацию дорожных знаков и схему разметки дорог и дорожных сооружений; обеспечивать с помощью технических средств безопасность дорожного движения и необходимую пропускную способность дорог и улиц;

владеть:

- навыками расчетов параметров дорожных знаков индивидуального проектирования; расчетов основных параметров светофорного цикла, режима координированного управления; навыками расчета характеристик транспортных и пешеходных потоков, расстояния удаленности дорожных знаков.

3. Краткое содержание дисциплины:

Роль технических средств в системе мероприятий по решению транспортных проблем. Основные понятия и определения. Дорожные светофоры. Методы управления дорожным движением. Расчеты режимов работы светофорной сигнализации. Дорожные контроллеры. Детекторы транспорта. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Средства организации движения пешеходных потоков. Технические средства организации движения в особых условиях. Основы эксплуатации и внедрения технических средств. Организация дорожного движения. Проектирование схем организации дорожного движения.

Б1.В.03 Организация и безопасность перевозочного процесса

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение позитивных и негативных сторон автомобилизации, а также путей повышения безопасности движения на предприятиях автомобильного транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с сущностью и взаимодействием элементов системы «водитель - автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС), определяющих безопасность движения на автотранспорте, комплексом организационных и инженерных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для движения транспортных средств и пешеходов и сформировать теоретическую и практическую базу для подготовки компетентного специалиста – принимающего управленческие решения с учетом факторов безопасности движения и экологических последствий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-22, ПК-23. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных нормативных положений по организации и безопасности движения (ОБД);

уметь:

- вести учет и проводить анализ статистических данных о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП);

владеть:

- навыками в разработке мероприятий по предупреждению аварийности в АТП.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД). Учет и анализ ДТП. Водитель и безопасность движения. Конструктивная безопасность транспортных средств. Основы организации дорожного движения (ОДД). Технические средства регулирования дорожного движения. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).

Б1.В.04 Транспортное планирование и транспортная инфраструктура городов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений, владений и представлений о современных принципах решения транспортных вопросов в планировке города в отечественной и зарубежной теории и практике, необходимых для решения практических задач, связанных с установлением влияния параметров путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (транспортной инфраструктуры) на технико-эксплуатационные и экономические показатели работы транспорта региона и экономику страны в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися современных знаний: об особенностях исторического и современного развития транспорта и его неразрывной связи с планировкой и инженерной инфраструктурой городов; о сущности транспортной планировки городов; о проблемах городского транспорта в современных условиях и путях их решения; о параметрах путей сообщения городского транспорта при воздействии на них различных факторов в условиях проектирования, строительства и эксплуатации; о параметрах путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (транспортной инфраструктуры) при воздействии на них различных факторов в условиях проектирования, строительства и эксплуатации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-28. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль городских путей сообщения в транспортной системе; классификацию городских улиц и дорог в зависимости от их функционального значения; основы проектирования магистральной и улично-дорожной сети городов; нормативные требования к размещению, проектированию, строительству и эксплуатации объектов городской транспортной инфраструктуры; влияние городских путей сообщения на движение подвижного состава и, наоборот, влияние движения подвижного состава на городские пути сообщения;

уметь:

- формулировать основные проблемы и направления развития систем транспорта в контексте задач городского развития; формировать требования к городским транспортным системам и объектам городской транспортной инфраструктуры; обоснованно принимать параметры объектов городской транспортной инфраструктуры, исходя из заданных требований городских транспортных систем; планировать работу городского пассажирского транспорта; оценивать пропускную способность улично-дорожной сети и отдельных участков, безопасность эксплуатации объектов городской транспортной инфраструктуры;

владеть:

- навыками проектирования городских транспортных систем в планировке городов; навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры на примере городских путей сообщения; навыками составления и чтения рабочей и технологической документации на проектирование, строительство и эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры на примере городских путей сообщения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Требования к территории города. Районная планировка города. Транспортные системы магистралей и улично-дорожных сетей. Планирование магистральной сети городских дорог, улично-дорожной сети, перекрестков и транспортных площадей. Вертикальная планировка городской территории. Общая характеристика и классификация путей сообщения автомобильного транспорта. Элементы путей сообщения автомобильного транспорта в плане. Элементы путей сообщения автомобильного транспорта в поперечном профиле. Продольный профиль путей сообщения автомобильного транспорта и его элементы. Обеспечение безопасности движения на путях сообщения автомобильного транспорта. Терминалы автомобильного транспорта. Транспортно-перегрузочные узлы и транспортно-пересадочные станции.

Б1.В.05 Транспортная логистика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в области коммерческой логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающей высокое качество поставки товара и организации транспортных процессов; ориентация на многоаспектную системную интеграцию транспортных процессов с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя; обеспечение договорных обязательств автопредприятия с минимальными логистическими издержками.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ПК-21, ПК-27. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками;

уметь:

- ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе: принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису;

владеть:

- применение полученных знаний для анализа текущих социально-экономических процессов и явлений в условиях формирования рыночных отношений в транспортных процессах; проведение самостоятельного логистического исследования по актуальным проблемам организации и ведения хозяйственной деятельности в условиях конкуренции на рынке транспортных услуг.

3. Краткое содержание дисциплины:

Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. Логистический подход к организации транспортной деятельности. Структура транспортного обеспечения логистических систем. Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем. Субъекты транспортного обеспечения логистических систем. Логистическая система транспортного обслуживания.

Б1.В.06 Эффективность системы ВАДС

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение позитивных и негативных сторон автомобилизации, а также путей повышения безопасности движения на предприятиях автомобильного транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с сущностью и взаимодействием элементов системы «водитель - автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС), определяющих безопасность движения на автотранспорте, комплексом организационных и инженерных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для движения транспортных средств и пешеходов и формирует теоретическую и практическую базу для подготовки компетентного специалиста – принимающего управленческие решения с учетом факторов безопасности движения и экологических последствий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16, ПК-24. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных нормативных положений по организации и безопасности движения (ОБД);

уметь:

- вести учет и проводить анализ статистических данных о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП);

владеть:

- навыками в разработке мероприятий по предупреждению аварийности в АТП.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД). Учет и анализ ДТП. Водитель и безопасность движения. Конструктивная безопасность транспортных средств. Основы организации дорожного движения (ОДД). Технические средства регулирования дорожного движения. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).

Б1.В.07 Эксплуатационные свойства транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков, необходимых для успешной деятельности, направленной на обеспечение работоспособного состояния автомобильной техники.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение обеспечения работоспособности, определение нормативов технической эксплуатации и системы технического обслуживания и ремонта, контроль технического состояния транспортных средств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции развития автомобильного транспорта, основные принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобилей, законы движения автомобилей, требования к механизмам и системам автомобилей, нормативные основы технической эксплуатации автомобилей, методы обеспечения требуемого технического состояния автомобилей, особенности эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях;

уметь:

- оценивать показатели эксплуатационных свойств автомобилей, влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобилей;

владеть:

- навыками в использовании основных технических и эксплуатационных параметров автотранспортных средств.

3. Краткое содержание дисциплины:

Роль и значение транспорта. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Транспорт и окружающая среда. Магистральные виды транспорта. Понятие транспортных систем. Взаимодействие видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.

Б1.В.08 Технологии работ на складах и терминалах

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы профессиональных знаний в области складской деятельности как одного из основных элементов в процессе перевозки грузов, месте упаковки и тары в транспортном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с классификацией и характеристикой складов и терминалов, их устройством и оборудованием, структурой и персоналом, требованиями, предъявляемыми законодательством к складам и терминалам. Дисциплина раскрывает роль и тенденции развития упаковочной индустрии в рыночных условиях, классификацию тары; подробно рассматривается транспортная тара, средства пакетирования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-17. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и технологические аспекты складского и тарного хозяйства, оборудование и средства механизации складов, средства пакетирования и виды транспортной и потребительской тары;

уметь:

- решать задачи целесообразного использования помещений и площадок основного производственного назначения складов, машин и механизмов выполнения погрузочно-разгрузочных работ;

владеть:

- навыками применения методов рационального использования грузоподъемности автотранспортных средств, соответствующего выбора транспортной тары и средств пакетирования с учетом вида перевозимого груза и максимальной его сохранности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятия склада и терминала. Общее оснащение склада. Структура склада и складские операции. Складской учет и персонал склада. Склады штучных грузов. Склады сыпучих грузов и лесоматериалов. Склады жидких и опасных грузов. Упаковка и тара. Общие положения.

Б1.В.09 Расследование дорожно-транспортных происшествий

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - состоит в расширении диапазона специальных знаний выпускников и в приобретении ими навыков анализа дорожно-транспортных происшествий, достаточных для самостоятельного их исследования и получения научно-обоснованных выводов.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и зафиксировать результаты осмотра в соответствующей документации; восстановить механизм (процесс) дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения; проводить ситуационный анализ происшествия и давать оценку действий участников происшествия и должностных лиц на соответствие требованиям Правил дорожного движения и иных нормативных документов, содержащих требования к обеспечению безопасности дорожного движения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24, ПК-25. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта-автотехника; цели и задачи автотехнической экспертизы и автотехнического исследования дорожно-транспортного происшествия; методы экспертного исследования технического состояния транспортных средств и механических повреждений транспортных средств, полученных во время дорожно-транспортного происшествия;;

уметь:

- провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и зафиксировать результаты осмотра в соответствующей документации; восстановить механизм (процесс) дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения; проводить ситуационный анализ происшествия и давать оценку действий участников происшествия и должностных лиц на соответствие требованиям Правил дорожного движения и иных нормативных документов, содержащих требования к обеспечению безопасности дорожного движения;

владеть:

- навыками по подготовке и проведению соответствующих следственных экспериментов по установлению обстоятельств дорожно-транспортного происшествия; по правильности оформления заключения автотехнической экспертизы и автотехнического исследования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Организация и производство экспертизы. Расчеты движения автомобиля и пешехода. Методики экспертного анализа ДТП. Экспертное исследование транспортных средств. Ситуационный анализ ДТП.

Б1.В.10 Информационные технологии на транспорте

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся знания по дисциплине «Информационные технологии на транспорте», изучить процессы сбора, передачи, переработки, хранения и доведения до пользователей информации, используемой на транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки, в том числе: определяется назначение, содержание и средства информационных технологий на транспорте; рекомендуемая последовательность реализации автоматизированных рабочих мест в АТП; дается характеристика технического обеспечения информационных систем, используемых в транспортных предприятиях; проводится обучение студентов по пользованию прикладными программами, применяемыми при организации, планировании и управлении на транспорте; определяются архитектуры информационных систем, используемых в транспортных предприятиях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-26. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение информационных технологий в работе современных автопредприятий, структуру и возможности информационных технологий, формирование и ведение баз данных; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; сферы применения различных систем связи на транспорте; основы передачи данных; информационное обеспечение транспортного процесса; техническое и информационное обеспечение систем; понятие о базах и банках данных; связь и её роль в организации транспортного обслуживания; аппаратуру и системы связи автопредприятий, ведомственные системы связи, пейджинговые, сотовые и спутниковые системы связи;

уметь:

- рассказать о назначениях и видах систем и средств связи на транспорте, их характеристики; о технологии складских работ, автоматизированном учете и методах кодирования складских единиц хранения;

владеть:

- навыками использования универсального и специального программного обеспечения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; пользовательскими вычислительными системами и системами программирования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и определения. Классификация информационных технологий. Сетевые информационные технологии. Информационные системы. Интеграция информационных технологий. Информационное обеспечение транспортного процесса. Системы телекоммуникации на транспорте. АСУ транспортным процессом. Классификация средств электронной идентификации. Системы тахографического контроля. Информационные системы для электронной идентификации.

Б1.В.11 Прикладное программирование (ЭВМ в практических задачах организации движения и перевозок)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - научиться владеть пакетами прикладных программ КОМПАС 3D, AIMSUN NG при решении производственных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- получить навыки работы с данными прикладными программами для решения производственных задач в области автомобильного транспорта; научить обучающихся отбирать необходимый материал для проектирования в прикладных программах; научить обучающихся вводить исходные данные при использовании прикладных программ; научить обучающихся анализировать полученные результаты; получить первоначальные навыки работы с графическими пакетами прикладных программ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы работы с графическим пакетом прикладных программ КОМПАС 3D, AIMSUN NG;

уметь:

- определять задачи, решение которых требует применения прикладных программ;

владеть:

- навыками применения полученных знаний в дальнейшем изучении дисциплин обязательной и вариативной части.

3. Краткое содержание дисциплины:

Анализ программ по моделированию дорожного движения. Применение прикладных программ. Применение прикладных программ при транспортно-экспедиционном обслуживании. Применение прикладных программ при организации и обеспечении безопасности дорожного движения.

Б1.В.ДВ.01.01 Электронные системы автомобилей и интеллектуальных транспортных систем

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - более углубленное изучение систем электронного управления автомобилем.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с устройством, принципами действия, техническими и регулировочными характеристиками, а также диагностикой различных систем, устройств и приборов автомобильного электрического и электронного оборудования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15, ПК-26. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы электроники и электрических измерений; элементную базу современных электронных устройств; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства;

уметь:

- выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТиТМО, пользоваться современными измерительными средствами; выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО и интеллектуальных транспортных систем;

владеть:

- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; работой с современными электронными системами автомобилей и интеллектуальных транспортных систем.

3. Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика электрооборудования автомобилей и интеллектуальных транспортных систем. Стартерные аккумуляторные батареи. Системы энергоснабжения. Системы пуска. Системы зажигания. Контрольно-измерительные приборы и информационные системы. Системы освещения и сигнализации. Электропривод в современном автомобиле. Коммутационная аппаратура.

Б1.В.ДВ.01.02 Оптика и свет в автомобилях и технике

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение современных светотехнических устройств, а также систем управления оптическими приборами автомобилей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с устройством, принципами действия, техническими и регулировочными характеристиками, а также диагностикой различных систем, устройств и приборов автомобильной системы освещения и световой сигнализации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15, ПК-26. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы электроники и электрических измерений; элементную базу системы освещения современных автомобилей; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства;

уметь:

- выполнять технические измерения оптических параметров ТиТТМО, пользоваться современными измерительными средствами; выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО;

владеть:

- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; работой с современными светотехническими системами автомобилей.

3. Краткое содержание дисциплины:

Классификация систем освещения. Источники света. Нормирование светотехнических характеристик головных фар. Конструкция современных головных фар. Системы автоматической коррекции положения головных фар. Светосигнальные приборы. Приборы внутреннего освещения и сигнализаторы. Техническое обслуживание и диагностирование систем освещения и сигнализации.

Б1.В.ДВ.02.01 Аудит безопасности дорожного движения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучить теоретические основы причин дорожно-транспортных происшествий (ДТП), освоить методику оценки фактических условий движения, освоить методики, позволяющие оценить степень безопасности участка дороги.

Задачи изучения дисциплины:

- получить навыки работы, касающиеся безопасности движения в сложных дорожных условиях (на пересечениях и примыканиях дорог, затяжных спусках, высокой загрузки дороги движением, в других сложных ситуациях).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24, ПК-26. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- критерии оценки безопасности движения, порядок разработки и оформления технической документации, область применения Государственных и отраслевых стандартов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации, субъектов РФ, иные Федеральные документы, предусмотренные для оформления технической документации;

уметь:

- обосновать принятый критерий оценки безопасности движения; выполнить соответствующие расчеты по принятому критерию оценки безопасности движения; разработать мероприятия, способствующие устранению (снижению) возможных ДТП;

владеть:

- навыками использования базы данных и программного обеспечения при работе на ПЭВМ; заполнения ведомостей и журналов контроля качества дороги по окончании ее строительства (реконструкции, ремонта), составления актов о ДТП и прочей документации согласно требований законодательства РФ.

3. Краткое содержание дисциплины:

Нормативные документы. Общие сведения об автомобильных дорогах и проблемы безопасности движения. Влияние элементов и характеристик дороги на безопасность движения. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения. Аудит безопасности дорожного движения.

Б1.В.ДВ.02.02 Инженерное обеспечение транспортных процессов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений, владений и представлений, необходимых для решения практических задач, связанных с установлением влияния параметров путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (постоянных устройств транспорта) на технико-эксплуатационные и экономические показатели работы транспорта региона и экономику страны в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися современных знаний: о сущности роли путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (постоянных устройств транспорта) в транспортной системе региона и экономике страны в целом; о параметрах путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (постоянных устройств транспорта) при воздействии на них различных факторов в условиях проектирования, строительства и эксплуатации; о влиянии путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (постоянных устройств транспорта) на движение подвижного состава, безопасность и эффективность его работы; о способах повышения надежности и эффективности работы путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (постоянных устройств транспорта).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24, ПК-26. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (постоянных устройств транспорта) в транспортной системе региона и экономике страны в целом; нормативные требования к размещению, проектированию, строительству и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры (постоянных устройств транспорта); параметры путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта при воздействии на них различных факторов в условиях проектирования, строительства и эксплуатации; влияние путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта на движение подвижного состава, безопасность и эффективность его работы;

уметь:

- формировать требования транспортных систем к объектам транспортной инфраструктуры (постоянным устройствам транспорта); проводить технико-экономический анализ и обоснованно принимать параметры объектов транспортной инфраструктуры, исходя из заданных требований транспортных систем; планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; оценивать пропускную способность, безопасность эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования объектов транспортной инфраструктуры;

владеть:

- навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры (постоянных устройств транспорта) на примере путей сообщения; навыками составления и чтения рабочей и технологической документации на проектирование, строительство и эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры на примере путей сообщения; навыками составления сметной документации на устройство элементов объектов транспортной инфраструктуры на примере путей сообщения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Исторический аспект развития объектов транспортной инфраструктуры. Основные понятия о транспорте. Общая характеристика и классификация путей сообщения автомобильного транспорта. Элементы путей сообщения автомобильного транспорта в плане. Элементы путей сообщения автомобильного транспорта в поперечном профиле. Обеспечение безопасности движения на путях сообщения автомобильного транспорта.

Б1.В.ДВ.03.01 Пассажирские перевозки

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся теоретические знания, практические навыки и методологические основы организации эффективной эксплуатации и управления пассажирским автомобильным транспортом.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка обучающихся, способных к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в производстве, науке, технике и культуре, ориентирующихся в растущем потоке научно-технической информации. Особое значение придается знанию организационных и эксплуатационных проблем, экономических, социологических вопросов, эффективного использования энергетических, сырьевых, материальных и трудовых ресурсов на пассажирском автомобильном транспорте.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-23. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом; виды пассажирского автотранспорта общего пользования; факторы, определяющие рост подвижности населения; пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание, паспорт маршрута; технико-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта, классификацию автобусов и легковых автомобилей; технико-эксплуатационные показатели использования автобусов и легковых автомобилей; схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия;

уметь:

- проводить транспортное обследование, определять параметры пассажиропотоков; планировать, рассчитывать и организовывать транспортный процесс регулярных пассажирских автомобильных перевозок; составлять маршрутное расписание движения автотранспортных средств на основе выбора типов и расчета потребного их количества; использовать достижения науки и техники, передовой опыт для повышения эффективности перевозок пассажиров;

владеть:

- навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава; проведению расчетов и анализу эксплуатационных показателей; составлению маршрутов и графиков движения автобусов и такси; расчету экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.

3. Краткое содержание дисциплины:

Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП). Информационное обеспечение технологии ПАП. Маршрутная сеть и линейные сооружения. Выбор типа подвижного состава. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте. Организация работы водительских бригад. Организация движения подвижного состава на маршруте. Технологии составления расписаний подвижного состава. Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта. Технология управления пассажирскими перевозками.

Б1.В.ДВ.03.02 Таможенное оформление грузов и транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе его проведения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями, связанными с основными положениями теории и практики осуществления таможенного контроля за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу Таможенного союза; изучение современных форм, способов и средств осуществления таможенного контроля; приобретение знаний в области декларирования и таможенного оформления товаров и транспортных средств; изучение особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида грузоперевозки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-23. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат в области таможенного дела; структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; начальные представления о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;

уметь:

- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня: ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты;

владеть:

- навыками работы с основной и дополнительной литературой по направлению.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные принципы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Формы таможенного контроля. Организация таможенного контроля товаров при временном хранении товаров. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Таможенный контроль товаров при помещении их под определенную таможенную процедуру. Назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей. Таможенное декларирование товаров. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта. Таможенный контроль при перемещении через таможенную границу и совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - состоит в формировании у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области транспортно-экспедиционного обслуживания.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов; анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг; принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-19. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- транспортно-логистическую схему доставки товара, экономико-математические методы оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточное планирование, контроля;

уметь:

- анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг, правильно и четко применять действующую и общепринятую систему тарифов, скидок и льгот, обеспечивая быстрое и правильное оформление и осуществление расчетов за весь комплекс предоставленных услуг;

владеть:

- навыками по оформлению сопроводительных документов на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО) юридических и физических лиц. Особенности работы предприятий, осуществляющих ТЭО. Технологические особенности работы различных видов транспорта. Правовое регулирование ТЭО. Закон РФ "О транспортной экспедиции". Условия контрактов "Инкотермс-2000". Таможенное законодательство. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия (ТЭП). Учет и отчетность в практике работы транспортно-экспедиционных предприятий (ТЭП). История развития ТЭО. Презентации ТЭП. Транспортные терминалы. Специализация терминалов. Особенности ТЭО населения. Особенности ТЭО населения. Направления совершенствования ТЭО.

Б1.В.ДВ.04.02 Международные перевозки

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и владений, которые позволят эффективно спланировать и организовать выполнение перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие понятийного аппарата, базовых содержательных положений в области международных перевозок, в том числе и интермодальных перевозок; получение и закрепление знаний по теории и практике организации, технологии и управления международными перевозками; формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при международных перевозках, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления международными перевозками; приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления международными перевозками, принятия решений, позволяющих повысить эффективность организации международных перевозок на уровне предприятия; обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-19. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы транспортного процесса в международном сообщении, в том числе интермодального процесса, и принципы его формирования; современные методы организации и технологии международных перевозок грузов, пассажиров и багажа; основные принципы управления перевозочным процессом;

уметь:

- организовывать перевозку грузов, пассажиров и багажа в международном сообщении; документационно оформлять перевозку грузов в международном сообщении; разрабатывать технологические графики перевозки грузов в международном сообщении; оценивать эффективность организации и технологии перевозок грузов, пассажиров и багажа в международном сообщении;

владеть:

- способами обеспечения безопасности транспортировки грузов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Правовая основа международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров (контрактах). Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): внешнеторговые перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): организация смешанных (комбинированных) перевозок груза. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортно-экспедиционное и стивидорное обслуживание перевозок грузов. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): страхование международных перевозок грузов. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): документационное обеспечение перевозки внешнеторговых грузов в целях доказательной базы экспертизы поврежденного груза. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): качество и эффективность внешнеторговых перевозок грузов. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении.

Б1.В.ДВ.05.01 Контроль технического состояния транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся четкое представление об основных принципах и возможностях диагностирования технического состояния автотранспортных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся устойчивые знания основных положений технической диагностики, в том числе по условиям безопасности, законодательных и нормативных актов, системы контроля технического состояния, и обеспечить приобретение будущими специалистами методологических основ решения практических вопросов в этой области.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые и организационно-методические основы контроля технического состояния автотранспортных средств с использованием средств диагностики; практические основы диагностирования технического состояния; организацию, технологию, нормативы, применяемое оборудование для контроля технического состояния основных систем автомобиля; систему, организацию и технологию проведения работ для контроля технического состояния автомобилей в автотранспортных предприятиях (АТП) и при технических осмотрах;

уметь:

- выбирать и обосновывать организационно-технологические схемы проведения диагностических операций по контролю технического состояния; разрабатывать и внедрять технологические процессы диагностирования систем автомобиля; выбирать и внедрять диагностическое оборудование для контроля технического состояния автомобилей; разрабатывать и оформлять документы по учету результатов диагностирования автомобилей; использовать и формировать нормативные значения диагностических параметров, формировать базы данных; использовать и формировать нормативные значения диагностических параметров, формировать базы данных;

владеть:

- навыками организации технологического процесса диагностирования технического состояния транспортных средств.

3. Краткое содержание дисциплины:

Техническое состояние, его изменение в процессе эксплуатации, влияние технического состояния на эксплуатационные свойства автомобиля. Диагностирование автомобиля. Диагностические параметры, нормативы, прогнозирование исправной работы, постановка диагноза. Методы и средства диагностирования, их классификация и характеристика. Диагностирование тормозной системы. Диагностирование рулевого управления и элементов ходовой части. Диагностирование внешних световых приборов, стеклоочистителей, других элементов электрооборудования. Диагностирование ходовой части, шин, колес. Диагностирование двигателя и его систем. Диагностирование трансмиссии. Требования к прочим элементам конструкции. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие контроль технического состояния автомобилей. Система контроля технического состояния автомобилей, организация и технология диагностирования в АТП и при проведении технического осмотра транспортных средств.

Б1.В.ДВ.05.02 Основы оценки транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний и умений, необходимых бакалавру для оценки автомобиля (с учетом его технического состояния) в соответствии с требованиями и пожеланиями заинтересованных физических и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь анализировать конструкции транспортных средств (ТС) и оценивать уровень их технического состояния; составлять необходимый минимум документов при оценке ТС; учитывать конструктивные особенности и характер изменения стоимостных показателей в процессе эксплуатации ТС; организовывать рабочее место эксперта-оценщика с использованием современного банка информационных технологий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- комплекс конструктивных элементов (систем) ТС, определяющих их рыночную стоимость; основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта; закономерности изменения стоимости ТС в процессе эксплуатации; расчетные и расчетно-экспериментальные методы определения остаточной стоимости ТС; нормативные документы об оценочной деятельности в РФ и за рубежом;

уметь:

- самостоятельно анализировать конструкции ТС и оценивать уровень их технического состояния; составлять необходимый минимум документов при оценке ТС; учитывать конструктивные особенности и характер изменения стоимостных показателей в процессе эксплуатации ТС; организовывать рабочее место эксперта-оценщика с использованием современного банка информационных технологий;

владеть:

- навыками товароведческой экспертизы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки. Основные теоретические положения. Общие методические положения. Анализ существующего информационного обеспечения. Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств. Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС.

Б1.В.ДВ.06.01 Безопасность движения и страхование на транспорте

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить базовый уровень теоретических знаний и практических навыков в области страхования на автомобильном транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие социально-экономического содержания страхования, анализ его финансового механизма, определение функций страхования; ознакомление с правовыми основами и организацией страхового дела в России; изучение основных принципов страхования, форм и методов управления риском; освоение теории и практики отдельных видов страхования; получение навыков расчетов сумм страхового возмещения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы страхования; нормативно-правовую базу функционирования рынка страховых услуг; основные методы страховой оценки;

уметь:

- выполнять актуальные расчеты;

владеть:

- специальной страховой терминологией и лексикой изучаемой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области страхования в экономике и менеджменте.

3. Краткое содержание дисциплины:

Сущность и экономическая природа страхования. Основы расчета страховых тарифов. Менеджмент страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности организаций. Перестрахование. Правовое регулирование страховой деятельности.

Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование схем организации дорожного движения в городах

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся понимание ответственности за принятые проектные решения в аспекте безопасности движения (БД) транспортных средств и пешеходов.

Задачи изучения дисциплины:

- проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выполнять анализ и обобщение материалов первичного учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП); готовить графический материал на основе этого анализа; составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации и БД; состав технического проекта ОДД и планировочные средства обустройства улиц и дорог, принципиально возможные схемы планировочных решений на пересечениях и примыканиях городских дорог и улиц;

уметь:

- выбрать типовое решение транспортной развязки (пересечения, примыкания, съезды) с учетом особенностей транспортной зоны, категории улиц и дорог, интенсивности движения по направлениям и запроектировать элементы развязки в соответствии с требованиями Государственных и отраслевых стандартов, наличия свободной территории, экологической безопасности в черте красных линий и на линии прилегающей застройки;

владеть:

- навыками выполнения соответствующих инженерных расчетов, грамотного использования действующих нормативных положений, ориентироваться в научно-технической информации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Принципы обеспечения БД на стадии проектирования (реконструкции) городских улиц и дорог. Проектирование пересечений и примыканий в одном уровне. Транспортные развязки (пересечения в двух уровнях). Переходно-скоростные полосы. Тротуары, пешеходные дорожки и переходы.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели и задачи практики:

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний; получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- получении сведений о специфике направления 23.03.01; формировании профессиональных компетенций; приобретении первичных практических навыков самостоятельной работы и умении применять их при решении конкретных производственных задач; приобретении умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

2. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Содержание практики обеспечивает формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-17. После окончания практики студент должен:

знать:

- основы и области применения теории планирования эксперимента, принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобилей, законы движения автомобилей, требования к механизмам и системам автомобилей, нормативные основы технической эксплуатации автомобилей, методы обеспечения требуемого технического состояния автомобилей, особенности эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях;

уметь:

- учитывать свойства грузов при выборе подвижного состава; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; оценивать показатели эксплуатационных свойств автомобилей, влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобилей;

владеть:

- навыками использования основных технических и эксплуатационных параметров автотранспортных средств.

3. Краткое содержание практики:

Общая характеристика базы практики. Характеристики и возможности оборудования базы практики. Состав и содержание нормативной документации технологических процессов. Получение первичных профессиональных умений и навыков. Экскурсии на предприятия.

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели и задачи практики:

Цель практики - закрепление, расширение и применение в практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами во время учебы.

Задачи практики:

- закрепление знаний о функционировании АТП, целях, задачах, составе и внутренней структуре службы эксплуатации предприятия, службы безопасности дорожного движения; формирование умений по анализу работы предприятия и сравнению полученных данных с теоретическим материалом, изученным ранее; выполнение отчета по практике.

2. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Содержание практики обеспечивает формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-19, ПК-25, ПК-27. После окончания практики студент должен:

знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

уметь:

- работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

владеть:

- навыками работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

3. Краткое содержание практики:

Общая характеристика базы практики. Состав и содержание основной нормативной документации предприятий по профилю направления подготовки. Индивидуальное задание.

Б2.В.03(П) Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цели и задачи практики:

Цель практики - закрепление, расширение и применение в практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами во время учебы.

Задачи практики:

- уточнение и определение методов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе; формирование умений по анализу работы предприятия и сравнению полученных данных с теоретическим материалом, изученным ранее; выполнение отчета по практике.

2. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Содержание практики обеспечивает формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-28. После окончания практики студент должен:

знать:

- технологические процессы, техническую документацию и распорядительные акты предприятия;

уметь:

- осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

владеть:

- способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

3. Краткое содержание практики:

Общая характеристика базы практики. Основные технологические процессы на предприятии по профилю направления подготовки. Индивидуальное задание.

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. Цели и задачи:

Цель - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- определение уровня освоения компетенций, навыков, владений и умений, соотнесенных с видами профессиональной деятельности бакалавра.

2. Требования к результатам освоения:

Выпускник при прохождении итоговых аттестационных испытаний должен владеть следующими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27. После окончания прохождения ГИА студент должен:

знать:

- основные положения об обеспечении эффективности технологических процессов эксплуатации автомобильного транспорта при перевозках пассажиров и грузов и поддержании работоспособного состояния транспортных средств;

уметь:

- обосновать принятые критерии безопасности функционирования автомобильных транспортных систем; разрабатывать мероприятия, способствующие повышению пропускной способности автомобильных транспортных систем;

владеть:

- методиками формализованного моделирования систем обеспечения безопасности на транспорте.

3. Краткое содержание:

Подготовка к процедуре защиты ВКР. Процедура защиты ВКР.

ФТД.В.01 Основы информационной культуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся информационного мировоззрения и информационной компетентности как основы профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ государственной информационной политики (ГИП); ознакомление с основными органами государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) и продуктами их деятельности; ознакомление с электронно-библиотечными системами; изучение справочно-библиографического аппарата (СПА) библиотеки как информационного центра; формирование первичных навыков эффективного поиска в распределенных ресурсах университетской библиотеки; ознакомление с основами аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ); изучение государственного стандарта на библиографическое описание документов (ГОСТ 7.0.100-2018) для его применения при оформлении списков используемой литературы к своим учебным и научным работам.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему ГСНТИ России, основные информационные продукты ее ведущих органов; систему каталогов и картотек библиотеки; правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.0.100-2018; комплекс информационных ресурсов библиотеки;

уметь:

- работать с библиотечными каталогами и картотеками; описывать различные источники информации в соответствии с ГОСТ;

владеть:

- навыками информационного поиска в среде Интернет; навыками оформления библиографического списка (списка используемых источников для подготовки любой письменной работы).

3. Краткое содержание дисциплины:

Определение понятий: «Информационная культура личности», «Информационные процессы», «Информационное общество». Роль информационной культуры в формировании культуры личности в целом. Развитие информационной культуры с развитием человеческого общества, информационные революции. Отличительные признаки информационного общества. ГИП Российской Федерации: задачи, уровни, методы и средства реализации. Структура ГСНТИ, ВИНТИ как ее головной орган. Квалификация информационных ресурсов по типу носителя и характеру информации. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и научные библиотеки как агрегаторы учебного контента. Информационные ресурсы библиотеки научной библиотеки УГЛТУ: собственные, подписные. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: определение, структура. Система каталогов и картотек; основы организации поиска в каталогах. Ознакомление с основными видами АСПИ, понятие «Шифр документа». Правила аналитического и монографического описания на печатные и электронные документы. Правила построения и оформления библиографического списка.

ФТД.В.02 Основы предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - достигается при изучении дисциплины путем подкрепления теоретических положений приемами реальной практической работы. Особенностью российского предпринимательского права является множественность действующих нормативных правовых актов и огромное разнообразие спорных вопросов.

Задачи изучения дисциплины:

- научить обучающегося правильно ориентироваться в большом массиве законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения, быстро находить нужный правовой акт, учитывая вносимые в него изменения и дополнения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основное содержание российского предпринимательского права, особенности отношений, составляющих предмет этой отрасли права; нормативную базу предпринимательской деятельности в Российской Федерации; формы и методы предпринимательской деятельности в Российской Федерации; правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя и налогообложение предпринимательской деятельности; правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг, валютного рынка; правовые вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации; ответственность за нарушения в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

уметь:

- составлять и разбираться в юридических документах, составляющих основу деятельности субъекта предпринимательской деятельности; квалифицировать нарушения в предпринимательской деятельности и определять меру ответственности за них; разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; оформлять в собственность имущество;

владеть:

- основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием предпринимательских правоотношений; основными способами толкования нормативно-правовых актов, связанных с предпринимательской деятельностью; методами работы с нормативными правовыми актами и иными документами, регулирующими предпринимательские правоотношения; способами оценки законности собственного поведения и поведения других участников при осуществлении предпринимательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие, предмет, объект, метод, принципы и основные категории российского предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения. Юридические факты в российском предпринимательском праве Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.